

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 39.02.01 Социальная работа.

Организация-разработчик: ГАПОУ СМПК

РАЗРАБОТЧИКИ:

Лапшова Н.Б., преподаватель

ОДОБРЕНО: предметной (цикловой) комиссией общих гуманитарных и
социально-педагогических дисциплин

протокол №__ от «__» _____ 2020 г.

Председатель П(Ц)К: _____ Сайфуллин И.З.

РЕКОМЕНДОВАНО: Научно-методическим советом ГАПОУ СМПК

протокол №__ от «__» _____ 2020 г.

Председатель НМС: _____ Цой М.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ	27

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована для повышения квалификации и переподготовки, профессиональной подготовке специалистов социальной сферы и при освоении профессии «социальный работник».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- диагностики трудной жизненной ситуации и профилактики возникновения новых ТЖС;

- осуществления социального патроната;

- создания необходимых условий для адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к существующим реалиям жизни и их реабилитации;

- координации работы по социально-бытовому обслуживанию клиента;

уметь:

- анализировать медико-социальные условия жизни лиц пожилого и старческого возраста;

- пользоваться нормативными документами разного уровня для осуществления правовой защиты граждан старшего поколения;

- выявлять людей старшего поколения, инвалидов, нуждающихся в социальной помощи и услугах; оказывать социальную помощь отдельным лицам, семьям старшего поколения, инвалидам путем поддержки, консультирования, реабилитации, др. видов адресной помощи и социальных услуг;

- активизировать потенциал собственных сил и возможностей пожилого человека, инвалида;

- осуществлять профессиональную деятельность с позиции «рядом с клиентом»;

знать:

- нормативно-правовое обеспечение социальной работы с пожилыми и инвалидами и нормы их правовой защиты;

- основные медико-социальные, социально-правовые, социально-психологические, социально-педагогические проблемы лиц пожилого возраста и инвалидов;

- особенности оказания различных видов социальной помощи лицам пожилого возраста и инвалидам;

- структуры, способные оказать помощь в преобразовании ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **357** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **268** часа;

самостоятельной работы обучающегося – **89** часов;

учебной и производственной практики – **90** часов.

Итоговая аттестация по МДК.01.01, МДК.01.02, МДК.01.03 и МДК.01.04 в форме комплексного экзамена.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю: экзамен (квалификационный) в формате демонстрационного экзамена.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.
ПК 1.2	Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.
ПК 1.3	Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.
ПК 1.4	Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5	Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителем.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.4.	Раздел 1. Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.	69	46	20	-	23	-	6	6
ПК 1.5.	Раздел 2 Профилактика возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	96	64	25	-	32	-	6	6
ПК 1.1, 1.2	Раздел 3 Диагностика и профилактика трудной жизненной ситуации лиц пожилого возраста и инвалидов в социальной работе	54	36	16	-	18	-	26	12
ПК 1.3.	Раздел 4. Осуществление социального патронажа клиента. Содействие в оказании медико-социального патронажа.	48	32	11	-	16	-	16	12
	Учебная и производственная практика (по профилю специальности)	90						54	36
	Всего:	357	178	86		89	-	54	36

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Создание необходимых условий для адаптации и социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов.			
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		46	
Тема 1.1. Понятие инвалидности и её виды	Содержание	2	
	1 Понятие «инвалидность»		1
	2 Виды инвалидности		1
	3 Порядок признания лица «инвалидом»		2
Тема 1.2. Документы мирового сообщества о правах инвалидов.	Содержание	2	
	1 Декларация о правах инвалидов		2
	2 Конвенция ООН о правах ребёнка		2
	3 Структура документа. Содержание документа		1
Тема 1.3. Права инвалидов в российском законодательстве	Содержание	2	
	1 Конституция РФ о правах инвалидов		2
	2 Закон РФ «О социальной защите инвалидов в РФ»		2
	3 Положение о признании лица инвалидом		2
	4 Медико-социальная экспертиза		2
	5 Информационная функция социального работника в службе МСЭ (информационные письма)		2
	Практические занятия	2	
	1 Освоение навыков составления информационного письма инвалиду по вопросам социальной защиты.		2

Тема 1.4. Обеспечение занятости инвалидов	Содержание		2	
	1	Порядок и условия признания инвалида безработным		2
	2	Квоты для трудоустройства инвалида на работу		2
	3	Договор о трудоустройстве инвалидов		2
	4	Функции социального работника при трудоустройстве инвалидов (консультационная, посредническая) Сопроводительное письмо как форма посреднической деятельности специалиста		2
	Практические занятия		2	
1	Освоение правил оформления договоров на выполнение работы инвалидом	2		
Тема 1.5. Социальное обеспечение инвалидов	Содержание		2	
	1	Понятие “социальное обеспечение”		1
	2	Виды социального обеспечения (пособие, компенсация, субсидия, льготы, гуманитарная помощь)		1
	Практические занятия		4	
	1	Освоение способов организации благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи инвалидам		3
	2	Освоение способов проведения консультации по вопросам оформления субсидии на оплату коммунальных услуг инвалидам		3
3	Оформление сопроводительного письма инвалиду	2		
Тема 1.6. Законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста. Международные документы, регулирующие права пожилых людей.	Содержание		2	
	1	Принципы ООН в отношении пожилых людей		1
	2	Декларация по проблемам старения		2
	3	Нормы, регулирующие положение пожилых людей.		1
	4	Рекомендации в отношении пожилых людей на национальном уровне.		2
Тема 1.7. Правовая система социальной защиты пожилых людей в РФ	Содержание		2	
	1	Понятие “Социальная защита”		1
	2	Правовые нормы, регулирующие социальную защиту людей в России (нормы закрепляющие права всех граждан; нормы, касающиеся прав пожилых людей; нормы, регулирующие положения особых категорий пожилых людей)		2
	Практические занятия		2	

		«Освоение форм индивидуальной работы с клиентом по вопросам наследственных прав»		3
Тема 1.8. Защита имущественных прав пожилых людей в гражданском законодательстве	Содержание		2	
	1	Наследственное право		1
	2	Постоянная рента		1
	3	Пожизненная рента		1
	4	Пожизненное содержание с иждивением		1
	5	Доверительное управление имуществом		2
	Практическое занятие «Освоение навыков решения проблем клиента по правам наследования на примере задач»		2	2
Тема 1.9. Нормативные документы, регулирующие положение особых категорий пожилых людей. Закон РФ “О ветеранах”	Содержание		2	
	1	Закон РФ «О ветеранах» о статусе «Ветеран»		2
	2	Меры социальной защиты ветеранов		2
	3	Формы социальной работы с ветеранами (ВОВ, труда, участниками локальных войн)	2	
	Практические занятия «Освоения форм социальной работы с ветеранами (ВОВ, труда, участниками локальных войн)»		2	2
Тема 1.10. Попечительство как правовая форма защиты личных и имущественных прав граждан.	Содержание		2	
	1	Понятие “попечительства”		1
	2	Правовые основы социального попечительства (закон РФ “О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов”)		2
	3	Формы и виды социального попечительства над пожилыми людьми		1
	4	Документы, необходимые для оформления социального попечительства		1
	5	Дома-интернаты как форма социального попечительства над пожилыми людьми.		2
	Практическое занятие «Освоение требований к оформлению документов при поступлении пожилого человека в дом-интернат»		2	2
Тема 1.11. Законодательные документы, регламентирующие социальное обслуживание	Содержание учебного материала		2	
	1	ФЗ “О социальном обслуживании пожилых людей и инвалидов в РФ”		2
	2	Структура и содержание документа		1
	3	Принципы деятельности в сфере социального обслуживания		1
	4	Условия организации социального обслуживания пожилых людей		1

людей в России.	5	Формы и виды социально-медицинского обслуживания пожилых людей.		1
	Практическое занятие Освоение форм социально-медицинского обслуживания пожилых людей		2	2
Тема 1.12. Право социального обеспечения в РФ.	Содержание		2	
	1	Пенсии. Понятие и виды пенсии.		1
	2	Виды пенсии по государственному пенсионному обеспечению.		1
	3	Пенсия по старости. Расчет пенсии по старости.		2
	4	Условия назначения пенсии по старости.		2
	5	Льготные пенсии по старости.		2
Тема 1.13.. Законодательство и виды социального обслуживания	Содержание		1	
	1	ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в РФ»		2
	2	Приказ Минздрава РФ “О создании отделении социально-медицинской помощи на дому”. Содержание документа.		2
	3	Договор пожизненного содержания как форма социального обслуживания одиноких пожилых людей.	2	
	Практическое занятие Освоения навыков оформления договора с пожилыми людьми по социальному обслуживанию на дому		2	2
Тема 1.14. Стационарное социальное обслуживание	Содержание		1	
	1	Формы социального обслуживания.		1
	2	Стационарное обслуживание. Услуги, предоставляемые в стационаре.		1
	3	ХОСПИС. Положения о ХОСПИСе.		1
Самостоятельная работа при изучении раздела			23	
Примерная тематика домашних заданий 1. Выбрать из представленного перечня документов нормы, регулирующие положения особых категорий пожилых людей. 2. Ознакомиться с именными и дополнениями, внесенными в закон РФ “О ветеранах”, подготовить анализ. 3. Используя СМИ, составить перечень видов социальной помощи, оказываемой ветеранам города, района, поселка. 4. Составить перечень категорий граждан, имеющих права на льготные пенсии. 5. Составить памятку для пожилых людей о наследственных правах. 6. Составить план социально-культурного мероприятия для пожилых людей. 7. Оформить памятку для пожилых людей и их родственников с перечню услуг, предоставляемых центром социальной помощи на дому.				

<p>8. Отобрать документы необходимые для поступления пожилого человека в дом интернат.</p> <p>9.Используя закон РФ «О социальной защите инвалидов, отобрать материал для составления информационного письма клиенту».</p> <p>10.Составить план проведения благотворительной акции по сбору гуманитарной помощи.</p> <p>11. Подобрать материал для консультации инвалида по вопросам трудоустройства.</p> <p>12. Составить тезисы сопроводительного письма по вопросам предоставления льгот инвалиду.</p>		
<p>13. Ознакомиться со статьями периодической печати в области социальной сферы, используя различные источники. Подготовить обзор новинок литературы.</p> <p>14. Проработать статьи СМИ местной печати по вопросам социальной помощи инвалидам, подготовить сообщения по теме. 15. Составить информационный лист для инвалидов по вопросам льгот.</p>		
<p>Учебная практика. Виды работ</p> <p>1. Работа с документами по социальной защите населения.</p> <p>2. Моделирование ситуации проведения консультации с пожилыми людьми по вопросам имущественных прав; пожизненной рентой; пожизненное содержание с иждивением.</p> <p>3. Моделирование ситуации работы с ветеранами труда, и участниками локальных войн.</p> <p>4. Составление требований к оформлению документов при поступление пожилого человека в дом интернат.</p> <p>5. Оформление договора пожизненного содержания одиноких пожилых людей.</p> <p>6. Составление рекомендации по оформлению документов больного пожилого человека в ХОСПИС.</p>	6	
<p>Производственная практика. Виды работ</p> <p>1. Оформления карточек учета пожилых людей, нуждающихся в социальной помощи на дому.</p> <p>2. Проведение консультации с пожилыми людьми по вопросам пожизненного содержания с иждивением.</p> <p>3. Индивидуальная работа с ветеранами труда по организации досуга.</p> <p>4. Заполнение индивидуальной карточки пожилого человека поступающего в дом-интернат.</p> <p>5. Индивидуальная работа с одинокими пожилыми людьми.</p> <p>6. Составление рекомендаций для родственников пожилого больного человека, нуждающегося в постоянной медицинской помощи.</p>	6	

Раздел 2 Профилактика возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов			
МДК 01.02. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов		64	
Тема 2.1 Научные основы андрогогики	Содержание	2	
	1 Предмет андрогогики, система понятий, основные принципы.		1
	2 Междисциплинарный характер андрогогики		1
	3 Методы исследований в области андрогогики	1	
	Практическая работа	2	
1 Освоение методов исследования. «Ролевая игра».		2	
Тема 2.2 Андрогогика как сфера социальной практики.	Содержание	2	
	1 Продуктивные методы организации современной андрогогической практики.		1
	Практическая работа	2	
1 Освоение методов исследования. «Деловая игра».		2	
Тема 2.3. История развития теории и практики образования взрослых и андрогогики.	Содержание	2	
	1 Этапы развития теории и практики обучения взрослых в международном опыте.		1
	2 Основные тенденции исторического развития андрогогики		2
	3 Развитие теории и практики образования взрослых в России	2	
	Практическая работа	2	
1 Освоение этапов развития практики обучения взрослых в международном опыте.		2	
Тема 2.4. Обучение взрослых в системе непрерывного образования	Содержание	2	
	1 Непрерывность как идея, принцип обучения, качество образовательного процесса, условие становление человека		1
	2 Понятие о видах образования		2
	Практическая работа	2	
1 Освоение понятий формального, неформального и информального образования.		2	
Тема 2.5. Социально-психологические особенности пожилого возраста	Содержание	5	
	1 Биологические аспекты старения		1
	2 Особенности познавательного развития в пожилом возрасте		2
	3 Особенности эмоциональной сферы в старости		2
	4 Особенности ценностной и потребностно-мотивационной сфер в позднем возрасте		2
	5 Содержание самосознания пожилого человека	2	
	Практическая работа	3	

	1	Задачи развития человека в пожилом возрасте		2
	2	Ресурсные возможности третьего возраста		3
Тема 2.6. Взрослый человек как субъект обучения	Содержание		2	
	1	Специфика возрастных информационных запросов		1
	2	Способность человека к обучению, независимо от его возраста		2
	Практическая работа		2	
1	Освоение специфики возрастных информационных запросов.	2		
Тема 2.7. Специфика образования взрослых инвалидов	Содержание		4	
	1	Инвалидность как особый контекст жизнедеятельности человека и его обучения		1
	2	Вариативность моделей и способов обучения взрослых инвалидов		2
	3	Основные линии в международной практике учебной работы с инвалидами.		2
	4	Принципы организации образовательной деятельности инвалидов компенсаторная, коррекционная, поддерживающая функции в обучении взрослых инвалидов	2	
	Практическая работа		2	
1.	Освоение социума, создающего благоприятные условия для полноценного взаимодействия и партнерства со здоровыми людьми.	3		
Тема 2.8. Основные направления исторического развития народных форм обучения и просвещения	Содержание		2	
	1	Характеристики народных форм обучения для взрослых		1
	2	Принципы работы народных школ и университетов		2
	Практическая работа		2	
1.	Освоение методов работы народных университетов.	3		
Тема 2.9. Образовательно-просветительские функции досуга	Содержание		4	
	1	Специфические возрастные запросы в сфере реализации досуговых интересов.		1
	2	Функциональное многообразие свободного времени взрослого человека.		2
	3	Специфика досуга взрослых в современной России.		2
	Практическая работа		2	
1.	Освоение возрастных запросов в сфере реализации досуговых интересов.	2		
Тема 2.10. Образовательный туризм	Содержание		4	
	1	Путешествия как необходимой составляющей воспитания и образования		1
	2	История образовательного туризма в Европе и России.		2
	3	Виды образовательного туризма, андрогогическое сопровождение туризма.		2
	4	Формы и пропаганда поддержки туризма		2
Практическая работа		4		

	1	Разработать образовательный маршрут для пожилых лиц		3
	2	Разработать образовательный маршрут для инвалидов		3
Тема 2.11. Культурно-образовательная миссия музея	Содержание		4	
	1	Исторические корни понятия «музей» как места активной духовной жизни взрослых людей.		1
	2	Формы образовательной деятельности основных музеев страны их просветительская и дидактическая роль.		2
	Практическая работа		2	
	1.	Разработать план работы клуба по интересам среди инвалидов и лиц пожилого возраста.		3
Тема 2.12. Технология социального обучения взрослых	Содержание		6	
	1	Диагностика социально-образовательных потребностей обучающихся		2
	2	Андрогогические основы технологии социального обучения взрослых		2
	3	Разработка содержания обучения взрослых в условиях неформального образования		3
Самостоятельная работа Примерная тематика домашних заданий			32	
1. Составить рекомендации по использованию народных форм обучения взрослых				
2. Провести анкетирование по выявлению возрастных досуговых запросов взрослых.				
3. Составить экскурсии по изучению родного края для инвалидов.				
4. Составить экскурсии по изучению исторических мест родного города.				
5. Составить экскурсии для лиц пожилого возраста в краеведческий музей города				
7. Составить вопросы для мозгового штурма				
8. Составить рекомендации по использованию методов обучения старшего поколения				
9. Составить программу элективных курсов по социальной работе с инвалидами.				
10. Составить рекомендации по освоению специфики возрастных информационных запросов.				
11. Составить памятку по освоению функций государства в негосударственных и некоммерческих учреждениях				
12. Составить модель обучения инвалидов.				
13. Составить примерный план занятий для лиц пожилого возраста.				
14. Подготовить статьи из СМИ по вопросам образования лиц третьего возраста.				
15. Подготовить сообщение о перспективах образования пожилых людей в России.				
Учебная практика Виды работ			6	
1. Освоение форм взаимообучения научного и творческого сообщества				
2. Освоение метода «мозгового штурма»				

3. Составление памятки по организации неформального обучения			
4. Освоение форм в процессе взаимообучения			
5. Освоение метода деловой игры			
6. Освоить методы группового обучения пожилых людей компьютеру			
Производственная практика		6	
Виды работ			
1. Использование метода мозгового штурма при организации досуга пожилых людей в условиях дома ветеранов.			
2. Ознакомление с системой работы социального центра для пожилых людей по организации неформального обучения.			
3. Наблюдение за процессом взаимообучения пожилых людей в социальном центре.			
4. Составить рекомендации по освоению специфики возрастных информационных запросов.			
Раздел 3 Диагностика и профилактика трудной жизненной ситуации лиц пожилого возраста и инвалидов в социальной работе			
МДК 01.03. Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		36	
Тема 3.1. Понятие трудная жизненная ситуация у лиц пожилого возраста и инвалидов	Содержание	2	
	1. Понятие трудной жизненной ситуации		2
	2. Структура трудной жизненной ситуации		2
	3. Объективные и субъективные факторы, влияющие на возникновение трудной жизненной ситуации		2
Тема 3.2 Сущность социальной диагностики в работе с пожилыми людьми и инвалидами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Содержание	2	
	1. Цели, задачи, принципы социальной диагностики		1
	2. Социальная диагностика индивидуальных особенностей пожилых людей и инвалидов		2
	3. Особенности проведения социальной диагностики среди людей пожилого возраста и инвалидов	2	
	Практическое занятие	4	
	Освоение диагностики межличностных отношений Т. Лири, Г. Лефорж.		3
	Освоение диагностической методики, направленной на изучение основных потребностей пожилых людей, опираясь на иерархию потребностей А.Маслоу		3
Тема 3.3. Методы социальной диагностики в работе с	Содержание	2	
	1. Методы сбора информации: наблюдение, анкетирование, интервью, анализ документов, метод тестирования, биографический метод		1

пожилыми людьми и инвалидами	2.	Метод анализа: анализ проблем, анализ факторов, вызывающих трудную жизненную ситуацию.		2
Тема 3.4. Технология профилактической работы с лицами пожилого возраста и инвалидами		Содержание	2	
	1.	Сущность социальной профилактики и стадии ее осуществления.		1
	2.	Социально-профилактические мероприятия с лицами пожилого возраста и инвалидами		2
		Практическое занятие	2	3
Тема 3.5. Сущность и формы социальной реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов	1.	Освоение навыков составления профилактической беседы		
		Содержание	4	
	1.	Сущность и виды социальной реабилитации		1
	2.	Основные принципы реабилитации как условия ее осуществления		1
	3.	Последовательность действий социального работника по осуществлению социальной реабилитации		3
	4.	Социокультурная реабилитация в работе с пожилыми людьми и инвалидами		2
	5.	Семейно- бытовая реабилитация в работе с пожилыми людьми и инвалидами		2
6.	Трудовая реабилитация лиц пожилого возраста и инвалидов		2	
Тема 3.6. Особенности социальной адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов		Содержание	2	
	1.	Виды ограничений жизнедеятельности у пожилых людей и инвалидов (двигательные расстройства, способность к самообслуживанию, способность к самопередвижению)		2
		Практическое занятие	2	
Тема 3.7. Программы социальной реабилитации инвалидов	1.	Изучение и заполнение индивидуальной социально-диагностической карты пожилого человека (инвалида)		3
		Содержание	2	
	1.	Структура индивидуальной программы реабилитации		2
	2.	Основные принципы формирования программы		2
	3.	Виды программ (программы медицинской реабилитации, профессиональной реабилитации, социальной реабилитации)		2
		Практическое занятие	6	
	1.	Изучение индивидуальной программы реабилитации по представленной форме		2
2.	Разработка индивидуальной программы реабилитации для пожилого человека		3	
3.	Разработка индивидуальной программы реабилитации для инвалида		3	
Тема 3.8. Сущность и основные механизмы социальной адаптации в работе с пожилыми		Содержание	2	
	1.	Проблемы социальной адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов		1
	2.	Виды и способы социальной адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов		2
	3.	Социальная адаптация посредством (лечебной гимнастикой, физиотерапия,		2

людьми и инвалидами		фитотерапия, ежедневные прогулки)			
	Практическое занятие		2		
1.	Освоение способов адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов, попавших в новые жизненные условия: выход на пенсию, потеря трудоспособности, потеря ребенка, потеря постоянного места жительства, переезд на новое место жительства.				2
Тема 3.9. Медико-социальная экспертиза	Содержание		2		
	1.	Понятие медико-социальной экспертизы			1
	2.	Основные функции и задачи МСЭ.			2
	3	Условия признания граждан инвалидами			2
Самостоятельная работа при изучении раздела			18		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите примеры решения проблем пожилых людей и инвалидов через политику занятости. 2. Перечислите категории граждан, которые имеют право рассчитывать на набор социальных услуг. 3. Составьте таблицу: Условия признания граждан инвалидами. 4. Составьте алгоритм порядка переосвидетельствования гражданина. 5. Подготовить сообщения о деятельности учреждений ,осуществляющих социальное обслуживание. 6. Подготовить статьи о системе социальной защиты населения в России. 7. Подготовить сообщение о проблемах социальной работы с пожилыми людьми. 8. Рассмотреть опыт использование новых видов социальной терапии в процессе кризисной реабилитации в статье С.Б. Конищева. 9. Подготовить презентацию по вопросу «Социальное такси, как эффективная форма по социальной адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов» 10. Описать по статье Л.И. Платоновой Деятельность клуба для пожилых людей и инвалидов как инновационная форма работы по успешной адаптации 					
Учебная практика			26		
виды работ: -Составление алгоритма анализа практической ситуации; -Разработка рекомендаций к социально-психологическому изучению людей пожилого возраста и инвалидов. Составление: -анкет, тестов, опросников, направленных на изучение и выявление индивидуальных проблем и потребностей у лиц пожилого возраста и инвалидов. Ролевая дискуссия в ходе реализации библиотерапии как метода психологического воздействия на людей пожилого возраста и инвалидов. Сравнительный анализ диагностических методик разных авторов по определению депрессивного состояния у лиц пожилого возраста и инвалидов.					
Производственная практика			12		

Виды работ: Проведение наблюдения за группой пожилых людей в процессе реабилитационных занятий по плану, предложенному преподавателем, с целью выявления особенностей жизнедеятельности Определение качества санитарно–гигиенических условий проживания пожилых людей и инвалидов в КЦСО, заполнение Акта комиссионного обследования жилищно-бытовых условий Проведение анкетирования среди пожилых людей и инвалидов с целью выявления их потребностей Проведение наблюдения за деятельностью специалистов центра социального обслуживания по адаптации и реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов. Проведение диагностики, направленной на определение психологического благополучия лиц пожилого возраста и инвалидов, находящихся на стационарном обслуживании. Освоение навыков по составлению и разработке индивидуальной карты учета нуждаемости лиц пожилого возраста и инвалидов в предоставлении социальных услуг Освоение навыков по разработке и заполнению Акта комиссионного обследования жилищно-бытовых условий пожилых людей и инвалидов, пребывающих в отделении временного стационарного социального обслуживания Освоение навыков по заполнению индивидуальной карты с целью выявления потребности в персональном уходе.			
Раздел 4. Осуществление социального патронажа клиента. Содействие в оказании медико-социального патронажа.			
МДК. 01.04. Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов		32	
Тема 4.1. Понятие о гериатрической помощи	Содержание	4	
	1 Геронтология – наука о старости и старении		1
	2 Медико– социальная характеристика пожилых людей и забота о них		1
	3 Основные задачи гериатрической помощи		1
Тема 4.2. Понятие о патронате	Содержание	2	
	1 Основные задачи и принципы патроната		1
	2 Виды патронажных услуг		1
	3 Функции учреждения и организация патроната		1
	4 Основания установления патроната		1
Тема 4.3. Правовые аспекты порядка установления патроната	Содержание	2	
	1 Гражданско– правовые договоры, как основания установления патроната		2
	2 Правовая характеристика субъектов патроната		1
	3 Перспективы развития законодательства РФ о патронате		2
Тема 4.4. Осуществление	Содержание	2	

социального патроната	1	Субъекты патроната и порядок его установления		1
	3	Социальная значимость патроната		1
	4	Государственная значимость патроната		1
	5	Развитие сети агентств по оказанию патронатных услуг		1
	6	Функции патронатной сестры, ценности и ценностные ориентации ее профессиональной деятельности		2
Тема 4.5. Этико-деонтологические нормы поведения патронатной сестры		Содержание	4	
	1	Понятие о деонтологии		1
	2	Понятие об этике		1
	3	Принципы социальной деонтологии		1
	4	Основные задачи этики и деонтологии		1
	5	Этические категории		1
	6	Понятие о ятропатогении		1
	7	Профессиональная этика патронатной сестры		1
Тема 4.6. Особенности действия лекарственных веществ в пожилом и старческом возрасте		Содержание	3	
	1	Принципы фармакотерапии людей пожилого и старческого возраста		1
	2	Особенности абсорбции, метаболизма		1
	3	Особенности распределения лекарственных веществ		1
	4	Экскреция, как особенность выведения лекарственных веществ почками		1
	5	Взаимодействие лекарственных веществ		2
		Практическое занятие		
1	Составление памятки для пожилых людей по теме: «Гериатрические средства»	1	3	
Тема 4.7. Понятие о метеопатологии		Содержание	2	
	1	Понятие о метеопатологии		2
	2	Реакции организма пожилого человека на погодные факторы		2
	3	Типы метеопатических реакций		1
	4	Профилактика метеопатий		1
		Практическое занятие	2	
1	Подготовка беседы на тему: «Гигиена кожи и ее возрастные особенности и изменения»		3	
Тема 4.8. Понятие о простейших медицинских манипуляциях		Содержание	2	
	1.	Понятие о простейших медицинских манипуляциях		1
		Практические занятия		
1	Разработка алгоритмов осуществления простейших медицинских манипуляций	8	3	

	2	Отработка техники наложения компрессов		2
	3	Отработка техники измерения артериального давления и определения свойств пульса		2
	4	Отработка техники наложения косыночных и пращевидных повязок		2
	5	Отработка техники наложения бинтовых повязок		2
	6	Отработка техники постановки клизм		2
Самостоятельная работа при изучении раздела			16	
1 Составление таблицы по теме: «Побочные действия лекарственных средств у гериатрических больных				
2. Систематизация материала по привлечению пожилых людей к общественной деятельности				
3. Моделирование мероприятий по уходу за нервными и психическими больными				
4 составить алгоритмы по уходу за людьми пожилого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы				
5 Составить алгоритмы действия по уходу за больными с заболеваниями пищеварительной системы у людей пожилого возраста и инвалидов				
6Составить алгоритм действия по уходу за больными с болезнями почек и мочевых путей людей пожилого возраста и инвалидов				
7 Составление алгоритма ухода за людьми пожилого возраста и инвалидами с заболеваниями органов зрения				
8. Составить алгоритмы по уходу за людьми пожилого возраста и инвалидами с заболеваниями дыхательного аппарата				
Учебная практика			16	
Виды работ				
1.«Составление таблицы по теме: «Побочные действия лекарственных средств у гериатрических больных				
2. Организация работы по привлечению пожилых людей к общественной деятельности путем проведения бесед (беседы о занятиях общественной деятельностью				
3.Моделирование мероприятий по уходу за нервными и психическими больными				
4 Организация работы по уходу за людьми пожилого возраста с заболеваниями сердечно-сосудистой системы				
5 Моделирование работы по уходу за больными с заболеваниями пищеварительной системы у людей пожилого возраста и инвалидов				
6 Моделирование ситуации по уходу за больными с болезнями почек и мочевых путей людей пожилого возраста и инвалидов				
7 Алгоритм ухода за людьми пожилого возраста и инвалидами с заболеваниями органов зрения				
8. Моделирование ситуации по уходу за людьми пожилого возраста и инвалидами с заболеваниями дыхательного аппарата				
Производственная практика			12	
Виды работ				
1. Осуществление социального патроната:				
-путем выполнения манипуляций , воздействующих на кровообращение (постановка банок, горчичников, компрессов				

<p>др.)</p> <ul style="list-style-type: none"> -измерения температуры тела, -выполнение комплекса манипуляций по личной гигиене (уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, волосами , ногтями , руками , ногами , приему гигиенической ванны, смены постельного и нательного белья), -консультирования (проведение беседы по применению гериатрических средств ,их побочным действ, -обучение пациентов само и взаимопомощи (технике измерения артериального давления, температуры, применению компрессов, технике наложения повязок ,методике приготовления дезсредств) <p>2. Координация работы по социально-бытовому обслуживанию клиента патронажной сестрой</p> <ul style="list-style-type: none"> -путем посещения пожилых и инвалидов на дому, -уборка помещений, -выполнения санитарно-гигиенических мероприятий (влажная уборка помещений, приготовление дезинфицирующих средств). -осуществление покупок, -заполнение и оплата квитанций коммунальных услуг и др. -посещение аптеки, -консультации по применению лекарственных средств. 		
Всего:	357	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов: психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов; социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов. Учебный кабинет находится в мастерской по компетенции «Социальная работа».

Технические средства обучения: интерактивная доска с короткофокусным проектором, интерактивный флипчарт, ноутбуки (12 шт.) с выходом в Интернет, принтеры (5 шт.), информационный стенд (1 шт.), переговорный стол (2 шт.).

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Данный курс предполагает ряд практических занятий в МДК.01.01 и МДК 01.03, для которых необходимо деление группы на подгруппы. На данных практических занятиях проходит:

- изучение нормативно-правовой базы (требуется наличие персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет – для использования нормативно-правового сайта Консультант плюс);

- освоение диагностических методик (требуется наличие персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет);

- разработка и заполнение документации (программ реабилитации, профилактики, адаптации, актов комиссионного обследования жилья, социально-диагностических карт и т.д.) (требуется наличие персональных компьютеров с выходом в сеть Интернет).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

1. Григорьева И.А. Теория и методика социальной работы: учебник для СПО / И.А. Григорьева, В.Н. Келасев. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 254 с.

2. Фурьева Т.В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учеб. пособие для СПО / Т.В. Фурьева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 189 с.

3. Федеральный закон «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» от 28.12.2013 №442-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156558/.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествуют освоению МДК дисциплины: теория и методика социальной работы; организация социальной работы в Российской Федерации; основы социальной медицины.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: высшее социально-педагогическое образование, наличие опыта работы или стажировки в данном виде профессиональной деятельности.

4.5. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения данной категории обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В колледже созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья:

- создание специальных социально-бытовых условий, обеспечивающих возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (пандусы с входными группами, телескопические пандусы, перекатные пандусы, гусеничные мобильные подъемники, поручни) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

- использование в образовательном процессе специальных методов обучения и воспитания (организация отдельного учебного места вблизи размещения демонстрационного оборудования, дублирование основного содержания учебно-методического обеспечения в адаптированных раздаточных материалах, обеспечение облегченной практической деятельности на учебных занятиях, предупреждение признаков переутомления с помощью динамических пауз, соблюдение рационального акустического режима и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации, замедленный темп индивидуального обучения, многократное повторение, опора на сохранные анализаторы, функции и системы организма, опора на положительные личностные качества);

- обеспечение преподавателем-предметником организации технической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;

- дублирование справочной информации, расписания учебных занятий в адаптированной форме в зданиях колледжа на информационных мониторах и наличие адаптированного официального сайта колледжа по адресу www.mirsmpc.ru для слабовидящих;

Оснащение колледжа специальным, в том числе компьютерным, оборудованием для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению, слуху, движению двумя мобильными классами в составе:

- 12 ноутбуков,
- проектор,
- экран, 12 наушников с микрофоном,
- принтер.

Для осуществления обучения лиц с ограниченными возможностями по зрению на ноутбуках установлено программное обеспечение экранного увеличения с речевой поддержкой Magic Pro, которое дает возможность:

- легко переключаться между увеличенным изображением экрана ПК и изображением с камеры;
- изменять текст и цвет фона;
- осуществлять захват изображений;
- регулировать уровень контрастности;
- увеличивать изображение на экране;
- использовать голосовое сопровождение текста.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой	- обоснованность выбора диагностики конкретной ТЖС; -соответствие проведения диагностики

помощи	инструкциям; - диагноз обоснован результатами диагностики; - соответствие определенных видов необходимой помощи диагнозу
ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.	соответствие выполнения координационных действий по преобразованию ТЖС у пожилых людей и инвалидов 1) разработанному плану по в соответствии с диагнозом; 2) видам необходимой помощи, оказываемой специалистами социальной службы в соответствии с их должностной инструкцией; 3) установленным срокам и периодичностью видов помощи;
ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.	- соответствие осуществления социального патронажа клиента этапам технологии социального патронажа; - соответствие осуществляемого патронажа диагностированной ТЖС пожилых людей
ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидов.	- соответствие условий адаптации и социальной реабилитации в индивидуальной программе лиц пожилого возраста и инвалидов. конкретной ситуации; - обоснованность выбора условий, необходимых для адаптации и социальной реабилитации, конкретной ТЖС лиц пожилого возраста и инвалидов.
ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов.	- обоснованность выбора форм и методов профилактики конкретной ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов. - проведение профилактики в соответствии с выбранными формами и методами

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- соответствие профессиональной деятельности требованиям квалификационной характеристики;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	своевременность выполнения профессиональной задачи; - рациональность распределения времени на выполнение профессиональной задачи; - соответствие использованных методов и способов выполнения профессиональных задач конкретным условиям социально-практических ситуаций; - аргументированность выбора методов и

	способов выполнения профессиональных задач; - адекватность оценки эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения профессиональных задач достигнутым результатам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-адекватная оценка рисков нестандартной ситуации; - обоснованность выбора решения проблемы, нестандартной ситуации
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-соответствие содержания разработанных нормативных и организационно-методических материалов (планов, программ, диагностик, актов и др.) поставленным профессиональным задачам; - обоснованность содержания рефератов, социальных проектов результатами анализа и оценки информации; - наличие в списках литературы разработанных материалов современных источников и действующих интернет-ссылок
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1) наличие в электронной базе данных: - разработанных методических материалов; - клиентской адресной базы; 2) оперативность взаимодействия с клиентом, социальными службами, работодателем посредством электронной почты, других коммуникационных возможностей Интернета;
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	соответствие поведения будущего специалиста командным формам взаимодействия;
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	нести ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, самообразование, планирование повышения квалификации
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	использование новых технологий в профессиональной деятельности
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий
ОК 11. Быть готовым брать на себя обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	систематическое занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Примерные задания для демонстрационного экзамена

Экзаменационное задание компетенции «Социальная работа» имеет модульную структуру. Каждый модуль состоит из определенного количества заданий, которые, в свою очередь, скомпонованы таким образом, чтобы максимально приближенно и естественно смоделировать рабочий день социального работника. Задания в модуле выполняются непрерывно. Участник в праве самостоятельно распределять время на выполнение заданий внутри модуля.

Модуль 1. Оценка обстоятельств, обуславливающих потребность в социальных услугах.

Время на выполнение модуля – 1 час (60 минут), включая на подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задание модуля
Модуль 1. Оценка обстоятельств, обуславливающих потребность в социальных услугах	Участнику необходимо на основании предоставленной первичной информации в акте обследования материально-бытовых и социальных условий проживания получателя социальных услуг заполнить индивидуальную программу предоставления социальных услуг (ИППСУ).	На основании первичной информации и акта обследования материально-бытовых и социальных условий клиента составьте индивидуальную программу предоставления социальных услуг: - выявите потребности получателя социальных услуг; - определите набор социальных услуг; - определите поставщиков социальных услуг на уровне региона.

Выполнение.

В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля – 1 час (60 минут), включая время подготовки 5 минут.

Модуль 2. Определение форм социального обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от потребности.

Время на выполнение модуля – 1 час (60 минут), включая время на подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задание модуля
Модуль 2. Определение форм социального	Участнику необходимо найти решение проблемных ситуаций в работе с получателем социальных	На основании полученных данных, предложите варианты решения проблемных

обслуживания и видов социальных услуг в зависимости от нуждаемости	услуг, применяя знания нормативно-правовой документации, технологий социальной работы и технологии профессиональной коммуникации.	ситуаций, отвечая на поставленные вопросы.
--	---	--

Выполнение.

В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля – 1 час (60 минут), включая время подготовки 5 минут.

Модуль 3. Подготовка и проведение профилактической беседы с получателями социальных услуг.

Время на выполнение модуля – 2 часа (120 минут), включая время на подготовку - 5 минут.

Название модуля	Описание модуля	Задание модуля
Модуль 3. Подготовка и проведение профилактической беседы с получателями социальных услуг	Участнику необходимо разработать цель, план и тезисы беседы с целевой группой с учетом ее характеристики, подготовить информационное сопровождение беседы в виде компьютерной презентации и провести беседу с целевой аудиторией. Эксперты оценивают последовательность, правильность, качество выполнения работы в соответствии с экзаменационным заданием.	Участнику необходимо: - разработайте цель и план профилактической беседы о профилактике конфликтов и насилия в семье; - разработайте тезисы профилактической беседы о профилактике конфликтов и насилия в семье; - подготовьте компьютерную презентацию для сопровождения; - проведите профилактическую беседу с целевой аудиторией.

Выполнение.

В начале выполнения модуля задания ДЭ у вас есть 5 минут для ознакомления с обстановкой. Внимательно прочитайте описание ситуации. Выполняйте задания, которые указаны в описании. Данная ситуация приближена к реальной, действуйте в ситуации, как в реальной рабочей обстановке. Время на выполнение модуля – 2 часа (120 минут), включая время подготовки 5 минут.

